

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «ДС №26 г.Челябинска»
_____ Чуховкая Г.И..

**ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ «ДС № 26 г.Челябинска»
по ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ
НА 2017-2018 уч.год**

Ответственный за организацию работы по профилактике ДДТТ

Психолог: Плюснина Н.В.

Челябинск 2017

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

Вторая ранняя группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (*лист бумаги, стол*).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (*в зависимости от окружающих условий*).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видах транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (*подземный*) переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («*Пешеходный переход*», «*Перекресток*», «*Пункт питания*», «*Телефон*», «*Место стоянки*», «*Пункт медицинской помощи*»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
 - там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
 - пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми,
 - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
В МАДОУ «ДС №26 г. Челябинска»
НА 2017- 2018 уч.г.г.

№	мероприятие	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Дата проведения	ответственный
1. Работа с детьми								
1	Занятия: Дорога и ее элементы	Тема: «Волшебные огоньки»	Тема: «Приключения зайчонка на улице города»	Тема: «Улица города»	Тема: «Дорожная грамота»	Тема: «Викторина: улица города»	сентябрь	воспитатели
2	Рольевые игры, игры на внимание, подвижные игры на ориентирование в пространстве	Подв. игра «Паровоз»	Подв. игра «Воробушки и автомобиль»	Подв. игра «Весёлый трамвайчик»	Подв. игра «Автобусы»	Подв. игра «Перекрёсток»	сентябрь	Воспитатели Инструктор ФИЗО
3	Занятия: Знакомство с видами транспорта	Тема: «Мы едем, едем, едем...»	Тема: «Путешествие по городу»	Тема: «Важные машины»	Тема: Транспорт	Тема: Транспорт	октябрь	воспитатели
4	Рольевые игры, игры на внимание, подвижные игры на ориентирование в пространстве	Пальчиков. игра «На машине ехали»	Тема: «Случай в автобусе»	Тема: «Мы пассажиры»	Тема: «Прокатись по кругу»	Тема: «Шоферы»	октябрь	Воспитатели Инструктор ФИЗО
5	Занятия: Средства регулирования дорожного движения	Тема: «Добрый Светофорчик»	Тема: «Важный Светофор»	Тема: «Разрешающие и запрещающие знаки»	Тема: «Сигналы светофора, пешеходный переход»	Тема: «Светофор, пешеходный переход, дорожные знаки»	ноябрь	воспитатели
6	Рольевые игры, игры на внимание, подвижные игры на ориентирование в пространстве	Тема: «Шофёры»	Тема: «Найди свой цвет»	Тема: «Цветные автомобили»	Тема: «Правильно-неправильно»	Тема «Неправильная карта»	ноябрь	Воспитатели Инструктор ФИЗО

7	Практическое занятие: аппликация\конструирование	Конструирование «Дом»	Конструирование «Разные здания»	Тема: «Моя машина»	Тема «Грузовой транспорт»	Тема: «Машины в городе»\конструирование по схеме\	ноябрь	воспитатели
8	Развлечение муз. театрализованное				Тема: «Красный, желтый, зеленый»	Тема: «Путешествие в страну дорожных знаков»	ноябрь	Воспитатели Муз. руководитель
9	Занятия: «Правила дорожного движения»	«Едем в маршрутном такси»	« Мы пассажиры»	Тема: «Смешарики в Челябинске»	Тема: «Здравствуй город!»	Тема: Законы улиц и дорог	декабрь	воспитатели
10	Конкурсы и викторины			Загадки о транспорте	Тема: «Маршруты нашего города»	Тема: «Безопасная дорога»	декабрь	Воспитатели, Ст. воспитатель Муз. руководитель
11	Целевые прогулки		Тема: «Здравствуй улица» Экскурсия к ближайшей дороге	Наблюдение за светофором	«Мы пешеходы»	Тема: «Доберись по схеме до места назначения»	Январь - февраль	Ст. воспитатель воспитатели
12	Занятие: Перекресток	«Куклы гуляют»	«Куклы на прогулке»	«Куклы на прогулке»	«Когда можно переходить дорогу»	Тема: Что такое перекресток? Профилактическая беседа с детьми: «Опасности весеннего периода»	март	воспитатели
13	Целевые прогулки					Наблюдение за светофором на перекрестке	март	Ст. воспитатель воспитатели
14	Рольевые игры, игры на внимание, подвижные игры на ориентирование в пространстве	«Высоко, низко»	«Летает, плавает, едет»	«Гараж»	Тема: Что? Где? Откуда?	Инсценировка: На перекрестке.	март	воспитатели
15	Занятие: средства	«Маленьки	«жезл	«Маша и	«Познакомьтес	Тема: Сигналы	апрель	Воспитатели

	регулирующего дорожного движения	е ножки идут по дорожке...»	регулирующий а. Кого назвали тот и ловит»	медведь знакомятся с правилами дорожного движения»	ь – регулировщик»	регулирующего		
16	Практическое занятие /рисование/	«Длинная дорожка, короткая дорожка»	«жест регулировщика»		«Познакомьтесь – регулировщик»	Сигналы регулировщика	апрель	Воспитатели
17	Конкурс детского рисунка		«Мы за безопасное движение»	«Мы за безопасное движение»	«Мы за безопасное движение»	«Мы за безопасное движение»	май	Ст. воспитатель воспитатели
18	Практическое занятие на учебно-тренировочном перекрестке	«Шоферы»	«Машины и куклы»	Тема: «Научите Электроника»	Тема: «Безопасный перекресток»	Тема: «Безопасный перекресток»	май	Ст. воспитатель воспитатели
19	Практическое занятие: аппликация\конструирование\рисование	Рисование «Цветные автомобили»	Аппликация «Машина»	Составление плана части города. Знакомство с макетом части города, Сформировать способность ориентироваться на макете.	Составление плана части города. Закрепления понятия «план местности»	Изготовление карт-схем маршрутов. Карточек с дорожными знаками, кроссвордов.	июнь	Ст. воспитатель воспитатели
20	Ролевые игры, игры на внимание, подвижные игры на ориентирование в пространстве	Дидактическая игра «Форма и цвет» Игра «Цветные билеты»,	Подвижная игра «Воробушки и кот» «Цветные автомобили» Дидактическ	Игра «Умелый пешеход» Игра «Умелый пешеход»	Игры с макетом части города, фигурками пешеходов, моделями транспортных средств	Дидактическая игра «Найди что лишнее», Рассматривание иллюстраций, плакатов, мультфильмов, дидактических игр по правилам	июнь	Ст. воспитатель воспитатели

			ая игра «Чего не хватает?»		дорожными знаками,			
21	Чтение художественной литературы		Стихи из цикла «важные машины»	«Подарок от зебры»	Н.Носов «Автомобиль» Дорожная сказка	Составление кроссвордов, загадок. Н.Носов «Автомобиль» Дорожная сказка	июнь	Ст. воспитатель воспитатели
22	Практическое занятие: аппликация\конструирование\ рисование	Рисование «Светофор»	Конструирование «Собери грузовик»	Рисование дорожных знаков. Аппликация «Информационно-указательные знаки»	Изготовление запрещающих и разрешающих знаков»	Рисование на тему «Машины бывают разные», изготовление атрибутов для игр малышам.	июль	Ст. воспитатель воспитатели
23	Ролевые игры, игры на внимание, подвижные игры на ориентирование в пространстве	Дидактическая игра «Собери светофор»	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника» дидактические игры: «Какая машина лишняя?»,	Игра «Знаки заблудились» Игра «Собери знак» Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»	Игра «Умелый пешеход» С/р игра «В автобусе»	Дидактические игры «Хорошо –плохо», «Зоркий глаз», использование демонстрационного материала сюжетно-ролевая игра «Гараж»	июль	Ст. воспитатель воспитатели
24	Чтение художественной литературы		«Загадки о машинах»	Как лиса нарушала правила дорожного движения	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой,	июль	Ст. воспитатель воспитатели
25	Практическое занятие: аппликация\конструирование\ рисование	Конструирование	Рисование «Наша	Просмотр мультфильма	Изготовление модели	Составление коллективной сказки «	август	Ст. воспитатель

	рисование	«тележка»	улица» Аппликация «Автобус»	по ПДД «Смешарики » Этюды, игры, упражн ения по решению проблемных ситуаций на дорогах	транспортных средств дорожных знаков, атрибутов к с/р игре.	Как зайчонок учил правила дорожного движения»		воспитатели
26	Рольевые игры, игры на внимание, подвижные игры на ориентирование в пространстве	Дидактическая игра «Собери такую же тележку	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?». Подвижная игра «Трамвай»	Игра «Мы и дорога» Игра «Оцени поступок»	Игра «Знаки заблудились» Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения», Прогулка к дорожным знакам.	Эксперимент Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога». (две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч)	август	Ст. воспитатель воспитатели
27	Чтение художественной литературы				«Путешествие друзей», «На сказочной поляне»	чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича. «Сказка про убежавшие велосипеды» О. Камакин	август	Ст. воспитатель воспитатели
2. Работа с родителями								
1	Беседы на родительских собраниях на тему: • Родительское собрание «Автомобиль. Дороги. Дети», «Обезопасим	+	+	+	+	+	Сентябрь -	Ст. воспитатель Воспитатели

	<p>ребенка на дороге</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице. (Все группы) • Буклеты «Изучаем вместе ПДД» • Беседа по теме: «О невозможности бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улице» • Беседа : «Использование свет возвращающих элементов на одежде детей» • «Правила безопасной перевозки детей в автомобиле» • Профилактическая беседа «Опасности весеннего периода» • Профилактическая беседа с родителями подготовит. к шк гр. «Безопасный путь в школу» 						<p>Октябрь</p> <p>В течении года ежемесячно</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Ст. вос-ль, воспитатели</p>
2	<p>Проведение кратковременных бесед по ПДД с учетом сезона, погодных и дорожных условий (Все группы)</p>	+	+	+	+	+	<p>Сентябрь, декабрь, март</p>	<p>воспитатели</p>

3	<p>Разработка наглядной информации: Воспитываем пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> • как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком; • О значении обучения детей правилам дорожного движения; • Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода; • Внимание! Наступила осень! • Внимание! Наступила зима! • Гололёд весной! (Все группы) 	+	+	+	+	+	В течение года	воспитатели
4	Анкетирование родителей (Все группы)	+	+	+	+	+	Сентябрь, май	Ст. воспитатель Психолог воспитатели
5	Конкурсы и викторины				Тема: Осторожно! Автомобиль!	Тема: «безопасная дорога»	декабрь	Воспитатели, Ст. воспитатель Муз. руководитель
6	Конкурс детского рисунка		Тема: «Мы за безопасное движение	Тема: «Мы за безопасное движение	Тема: «Мы за безопасное движение	Тема: «Мы за безопасное движение	Сентябрь, май	Ст. воспитатель воспитатели
3. Работа с педагогами								
1	Семинары с воспитателями о формах и методах работы с детьми по предупреждению	+	+	+	+	+	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель

	детского транспортного травматизма							
2	Консультация для воспитателей	Тема: «Учим с увлечением правилам дорожного движения»	Тема: «Учим с увлечением правилам дорожного движения»	Тема: «Учим с увлечением правилам дорожного движения»	Тема: «Учим с увлечением правилам дорожного движения»	Тема: «Учим с увлечением правилам дорожного движения»	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Подбор методической и художественной литературы для проведения занятий по ПДД	+	+	+	+	+	июнь Август	Ст. воспитатель
4	Обновление дидактического материала по ПДД (плакаты, настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, конспекты мероприятий и т.д.)	+	+	+	+	+	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
5	Переоборудование уголка по безопасности дорожного движения	+	+	+	+	+	Июнь-Август	Ст. воспитатель завхоз
6	Обновление учебно-тренировочного перекрестка на территории ДОУ	+	+	+	+	+	июнь Август	Ст. воспитатель завхоз
7	Обновление методического уголка по ПДД	+	+	+	+	+	июнь Август	Ст. воспитатель